Сущность и структура педагогической деятельности

Лекция 1 – 12.09.2020 Сущность и структура педагогической деятельности

Деятельность рассматривается как форма бытия и способ существования и развития человека, всесторонний процесс преобразования им природной и социальной реальности (включая его самого) в соответствии с его потребностями, целями и задачами.

Эффективность деятельности зависит от субъективных (наличие у субъекта деятельности ярко выраженных потребности и мотивов, опыт, индивидуальные особенности, эмоциональное и физическое состояние здоровье), объективных и ресурсных условий.

Профессиональная деятельность – это ограниченная область приложения физических и духовных сил человека, дающая ему возможность существования развития.

Домашнее задание номер 1. Условия, которые Вам необходимы для выполнения педагогической деятельности.

* Субъективные:
  1. Коммуникабельность;
  2. Хорошее настроение;
  3. Хорошее здоровье/отсутствие заболеваний;
  4. Отсутствие хронического недосыпания;
  5. Удовлетворительное эмоционально-психологическое состояние;
  6. Наличие педагогического опыта;
  7. Наличие мотивации вести педагогическую деятельность;
  8. Стабильная заработная плата.
* Объективные:
  1. Дружественный коллектив, помогающий освоиться по началу работы и дающий советы по мере необходимости;
  2. Периодические собрания с коллегами для общения;
  3. Лояльный научный руководитель, оценивающий мою работу;
  4. Достаточный уровень образования у студентов;
  5. Удобное расписание занятий;
  6. Четкая постановка целей.
* Ресурсные:
  1. Хорошее рабочее место с хорошим техническим оснащением;
  2. Просторные и чистые аудитории, наличие мела или иных пишущих средств, наличие проектора;
  3. Технически оснащенные лабораторные для проведения лабораторных работ;
  4. Возможность получить ассистента в случае необходимости;
  5. Наличие студентов, интересующихся моим предметом.